

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕХНІКУМ ГАЗОВОЇ І НАФТОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ
ОДЕСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Хімічні технології та інженерія

Початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти

за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»

галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія»

Кваліфікація: молодший спеціаліст, технік-технолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ **Б.В. Єгоров**

(протокол №__ від «__» _____ 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

_____ 2016 р.

Ректор _____ **Б.В. Єгоров**

(наказ №__ від «__» _____ 2016 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

галузь знань	16 «Хімічна та біоінженерія»
спеціальність	161 «Хімічні технології та інженерія»
спеціалізація	
рівень вищої освіти	початковий (короткий цикл) рівень
ступінь	
освітньо-кваліфікаційний рівень	молодший спеціаліст

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

« ____ » _____ 2016 р.

Ф.А. Трішин

Начальник методичного відділу

« ____ » _____ 2016 р.

В.Г. Мураховський

Голова Методичної Ради
ТГНП ОНАХТ

« ____ » _____ 2016 р.

Л.В. Березовська

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою циклової комісії спеціальності «Переробка нафти і газу» на відділенні технологічно-екологічному та економіки Технікуму газової і нафтової промисловості Одеської національної академії харчових технологій у складі:

1. Керівник робочої групи (гарант освітньої програми): Зданевич Володимир Федорович, викладач вищої кваліфікаційної категорії, член циклової комісії спеціальності «Переробка нафти і газу» ТГНП ОНАХТ.

2. Член робочої групи: Федоров Микола Олександрович, викладач вищої кваліфікаційної категорії, член циклової комісії спеціальності «Переробка нафти і газу» ТГНП ОНАХТ.

3. Член робочої групи: Сахно Наталія Олександрівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, член циклової комісії спеціальності «Переробка нафти і газу» ТГНП ОНАХТ.

Освітня програма «Хімічні технології та інженерія» підготовки фахівців початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 тощо.

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього рівня молодшого спеціаліста, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Технікум газової і нафтової промисловості Одеської національної академії харчових технологій Відділення технолого-екологічне та економіки Циклова комісія спеціальності «Переробка нафти і газу»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – початковий (короткий цикл) рівень, Технік-технолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Хімічні технології та інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (без урахування годин для вивчення циклу загальноосвітньої підготовки) 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі ОКР «Кваліфікований робітник»
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	FQ-EHEA – початковий рівень (короткий цикл), QF-LLL – 5 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) за умови наявності в неї базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.01.2016 – 01.01.2026 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kntiis.od.ua/uk
2 – Мета освітньої програми	
Формування, розвиток та поглиблення загальних і фахових компетентностей у галузі переробки нафти і газу, які направлені на здобуття студентом професійної підготовки на сучасному рівні, необхідному для працевлаштування і самореалізації у суспільстві. Випускник має володіти знаннями в області технології переробки нафти і газу, експлуатації технологічного обладнання та виробничих схем, а також має бути знайомий з основами автоматизації процесів, контролю технологічних процесів якості переробки нафти та нафтопродуктів, методів економії та відновлення якості нафти і нафтопродуктів, методів еколого-економічного використання раціонального планування видобутку та переробки нафти і газу, шляхів зниження антропогенного навантаження на людей та на стан навколишнього середовища.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	- об'єктом вивчення є теоретичні, методико-організаційні та науково-практичні засади щодо видобутку, транспортування, зберігання та переробки нафти і нафтопродуктів; - методи, методики та технології: молодший спеціаліст зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» повинен володіти знаннями закономірностей функціонування сучасних технологічних

	<p>схем, принципів роботи та основних вузлів насосів і компресорів, теплообмінних апаратів, трубчастих печей, реакторних пристроїв, принципи здійснення ректифікації, абсорбції і десорбції, екстракції та адсорбції, гідравліки сипучих тіл, впливу температури на ступінь очистки нафти або газу, очистка адсорбентами, мати уявлення про деасфальтацію залишкових оливок, знати технологію виробництва складних ефірів, процеси виробництва атмосферної перегонки, засоби експлуатації та ремонту апаратів та обладнання установок переробки нафти та нафтопродуктів, основи технічного обслуговування установок НПЗ з переробки нафти та нафтопродуктів з метою отримання потрібних нафтопродуктів за відповідними властивостями та якістю;</p> <p>- інструменти та обладнання: молодший спеціаліст спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» повинен володіти знаннями щодо сучасних інформаційних систем і технологій, знання особливостей та переваг програмних додатків для оптимального вибору інструментів під час розв'язання професійних завдань з урахуванням вирішення екологічних, економічних проблем і завдань управління.</p> <p>- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних застосовувати набуті компетентності для розв'язувати науково-методичних та прикладних завдань у галузі видобування, транспортування, зберігання та переробки нафти і газу.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма акцентує свою направленість на підготовку фахівців, здатних вирішувати проблеми, пов'язані з транспортуванням, зберіганням нафти, нафтопродуктів та газу, контролю та відновленню їх якості, економії втрат нафти, нафтопродуктів, газу та синтезу біопалива.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих кадрів з переробки нафти і газу, контролю якості нафтопродуктів, застосування сучасних схем технологічного виробництва, забезпечення питань організації та планування виробництва.</p> <p>Ключові слова освітньої програми:</p> <p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікація</i> – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікаційна робота</i> – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p><i>Кваліфікаційний рівень</i> – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.</p> <p><i>Компетентність</i> – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу</p>

	<p>навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):</p> <p><i>Інтегральна компетентність</i> – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні – характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.</p> <p><i>Загальні компетентності</i> – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі – для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> – компетентності, що залежать від предметної області, та є – важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.</p> <p>Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма</i> – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Результати навчання</i> – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціальність</i> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»)</p>
Особливості програми	<p>Програма акцентована на підготовку висококваліфікованих фахівців з переробки нафти і газу, контролю якості нафтопродуктів, застосування сучасних схем технологічного виробництва, забезпечення питань організації та планування виробництва, забезпечення відповідного рівня ефективної діяльності підприємства. Професійний аспект програми вимагає організації технологічної практики на підприємствах переробних галузей нафтогазового комплексу.</p> <p>Науковий аспект програми обґрунтовується наявністю науково-практичних конференцій тощо.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна робота в галузі хімічної технології та інженерії, переробки нафти, газу, нафтопродуктів пов'язана з такими первинними посадами (за ДК 003:2010): лаборант (хімічні та фізичні дослідження), технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження), технік-технолог, технік (хімічні технології) на підприємствах з виробництва</p>

	<p>нафтопродуктів, їх зберігання і відпуску користувачам, а також раціонального застосування і контролю якості нафтопродуктів (бензину, керосину, дизельного палива, мазуту), олив і спеціальних технічних рідин, технік-лаборант (хімічне виробництво).</p>
Подальше навчання	<p>Молодший спеціаліст з переробки нафти і газу має право продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем освіти</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Викладання проводяться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних практиках, самостійної роботи, консультацій з викладачами, розробки фахових проектів.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем з організації переробки нафти і газу, отримання нафтопродуктів.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази технікуму, академії. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p>
Оцінювання	<p>Поточне опитування, семінарський контроль (письмовий, усний, тестовий), звіти про практику, контрольні роботи, курсові проекти, контроль у формі семестрової сесії із складанням іспитів та заліків за відповідними предметами, що дозволяє оцінити набуті компетенції.</p> <p>Написання реферативних робіт, курсових проектів, участь у тематичних «круглих столах», семінарах, конференціях тощо, які супроводжуються мультимедійною презентацією результатів науково-практичної розробки.</p> <p>Курсова робота (курсний проект) молодшого спеціаліста виконується за тематикою, визначеною вищим навчальним закладом та обов'язково перевіряється на плагіат, зміст визначається темою. Деталізація вимог до курсової роботи/проекту регламентується внутрішніми документами й положеннями ТГНП ОНАХТ.</p> <p>Публічний захист дипломного проекту на державній кваліфікаційній комісії.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі хімічної інженерії в професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів технології переробки нафти, нафтопродуктів, газу, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов їх переробки.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, аналізу та синтезу для прийняття обґрунтованих рішень для їх розв'язання.</p> <p>ЗК3. Здатність працювати автономно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>

	<p>ЗК5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність бути критичним та самокритичним, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в практичній роботі за фахом та в повсякденному житті.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК9. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p> <p>ЗК12. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність продемонструвати знання і розуміння основних фактів, концепцій, принципів і теорій, що належать до хімічної інженерії.</p> <p>ФК2. Здатність досліджувати тенденції інноваційного розвитку у галузі видобування, транспортування, переробки та зберігання нафти, газу, нафтопродуктів.</p> <p>ФК3. Здатність читати, писати і представляти документи, технічні креслення та схеми; здатність оформлювати науково-технічну документацію, згідно з чинними вимогами.</p> <p>ФК4. Здатність та прагнення підтримувати належний рівень професійних якостей та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>ФК5. Здатність вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах рідною мовою за галуззю.</p> <p>ФК6. Здатність використовувати знання та розуміння загальної хімічної технології, процесів і апаратів нафтохімічних виробництв для аналізу, оцінювання і проектування технологічних процесів і устаткування.</p> <p>ФК7. Здатність до організації ефективної системи документообігу в професійній діяльності, вміння перетворювати отриману інформацію у звітності та її інтерпретацію для вирішення нагальних виробничих завдань.</p> <p>ФК8. Здатність обрати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для реалізації та контролю хімічних виробництв.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати обчислювальну техніку та інформаційні технології для вирішення практичних завдань у галузі хімічної інженерії.</p> <p>ФК10. Навички безпечного поводження з хімічними матеріалами (реактивами, дослідними зразками нафти або нафтопродуктів тощо), з урахуванням їх фізичних та хімічних властивостей, у тому числі, небезпек, пов'язаних з їх використанням.</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати основні методи і способи нафтохімічного синтезу в процесі виробництва синтетичних продуктів, оцінювати вплив фізико-механічних та хімічних параметрів на виробництво.</p> <p>ФК12. Здатність орієнтуватися в матеріально-технічній базі лабораторії з контролю якості та переробки нафти, газу та нафтохімічного синтезу, застосовувати основні методи та заходи дослідження нафти, газу,</p>

	<p>продуктів нафтохімічного синтезу.</p> <p>ФК13. Здатність використовувати знання щодо державного регулювання господарською і підприємницькою діяльністю, застосовувати види маркетингової діяльності.</p> <p>ФК14. Здатність визначати техніко-економічні показники роботи підприємства, планувати потреби в матеріальних ресурсах, розв'язувати задачі з організації виробництва та вміння аналізувати показники виробництва.</p> <p>ФК15. Здатність використовувати знання при побудові типових схем автоматизації технологічних процесів, принципи побудови схем автоматизації, дію контрольно-вимірних приладів в нафтохімічній промисловості і нафтопереробці.</p> <p>ФК16. Здатність знаходити еколого-економічні шляхи зниження негативного впливу промисловості на довкілля, аналізувати наслідки господарської діяльності на довкілля.</p> <p>ФК17. Здатність розуміння основ організації природоохоронної діяльності на виробництві, використовувати знання основи організації раціонального природокористування на підприємстві та основних технічних заходів зі зниження забруднення природного середовища промисловими викидами та скидами стічних вод.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН1. Здатність продемонструвати концептуальні знання, розуміння, навички з математики, природничих наук, інженерної графіки, математичного моделювання хімічних і хіміко-технологічних процесів на рівні, необхідному для досягнення інших результатів, передбачених освітньою програмою.</p> <p>ПРН2. Володіти філософсько-методологічними та логічними способами мислення, проявляти обізнаність щодо вітчизняної історії та національних цінностей.</p> <p>ПРН3. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства, що сприяють підвищенню загальної культури й соціалізації особистості, схильність до етичних цінностей.</p> <p>ПРН4. Використовувати базові знання в галузі фундаментальних наук, фізики, математики, інженерної графіки, математичного моделювання хімічних і хіміко-технологічних процесів, автоматизації і сучасних інформаційних технологій в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних хімічних дисциплін та використання їх методів в обраній професії.</p> <p>ПРН5. Використовувати базові знання програмних засобів і навичок роботи в комп'ютерних мережах, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ПРН6. Володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, застосовувати інформаційні технології для рішення експериментальних та практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>ПРН7. Застосовувати математичний апарат до розв'язування практичних і прикладних задач зі сфери професійної діяльності.</p> <p>ПРН8. Здатність застосовувати знання і розуміння з хімії для вирішення якісних та кількісних проблем хімічної інженерії та технологій.</p> <p>ПРН9. Використовувати поглиблені знання та практичні навички з загальної, органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії для рішення практичних задач в галузі хімічної технології.</p>
--	---

ПРН10. Уміння застосовувати знання в галузі з основ хімії елементорганічних і гетероциклічних сполук, технології основного органічного і нафтохімічного синтезу.

ПРН11. Аналізувати, оцінювати і проектувати технологічні процеси, використовуючи професійно-профільовані знання, уміння й навички в галузі процесів та апаратів хімічних виробництв.

ПРН12. Здатність мати сучасні уявлення про принципи структурної організації і типові функції та механізм роботи технологічних об'єктів виробництв нафтогазового комплексу.

ПРН13. Здатність використовувати технологічне обладнання та технології з переробки та контролю якості нафти, газу та нафтопродуктів.

ПРН14. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення практичних завдань в галузі хімічної технології переробки нафти, нафтопродуктів і газу.

ПРН15. Уміння застосовувати сучасні експериментальні методи для оцінки якості сировини та матеріалів в лабораторних умовах та в умовах виробництва.

ПРН 16. Уміння в умовах лабораторії або виробництва виконувати розрахунки складу системи, кількості речовин і сполук, що реагують, виконувати синтез органічних сполук відповідно до технологічного регламенту та визначати основні критерії досконалості хіміко-технологічних процесів.

ПРН17. Вирішувати типові задачі, пов'язані зі здійсненням виробничих хіміко-технологічних процесів; проводити розрахунки типових апаратів з переробки нафти, нафтопродуктів, газу та гасів, обладнання для проведення гідромеханічних, теплових та масообмінних процесів; здійснювати підбір стандартизованого обладнання, користуючись довідковими матеріалами – таблицями, графіками, номограмами та проектною документацією підприємств нафтогазового комплексу.

ПРН18. Аналізувати сировинні проблеми хімічної промисловості; пояснювати загальну технологію переробки нафти, твердого і газоподібного палива.

ПРН19. Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння й практичні навички в галузі природничо-наукових дисциплін, загальної хімічної технології, процесів і апаратів хімічних виробництв для аналізу, оцінювання і проектування технологічних процесів та устаткування в галузі переробки нафти, нафтопродуктів та газу.

ПРН20. Виконувати розрахунки, пов'язані з приготуванням сумішей, розчинів емульсій та інших похідних; проводити їх аналіз для визначення придатності у технологічних процесах.

ПРН21. Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії й практики хімічних досліджень для освоєння теоретичних основ і методів хімічної технології переробки нафти, нафтопродуктів та газу.

ПРН22. Контролювати виконання технологічного регламенту на будь-якій стадії виробничого циклу для попередження порушень умов обробки сировини; визначати якість готової продукції, її відповідність вимогам нормативно-технічної документації.

ПРН23. Знати місце, завдання та сутність об'єктів інформаційно-аналітичної системи в забезпеченні організації та плануванні вирішення проблем техногенної безпеки підприємства.

	<p>ПРН 24. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств нафтогазового комплексу у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування й екологічної безпеки як інструментарію сталого розвитку держави.</p> <p>ПРН25. Виконувати розрахунки показників економічної ефективності технічних рішень, проектних робіт для вирішення практичних питань виробництва НГК.</p> <p>ПРН26. Моделювати хіміко-технологічні процеси випуску базової хімічної продукції в умовах проектної та науково-дослідної установи, виробництва для розробки технічного завдання, технологічного процесу.</p> <p>ПРН27. Здатність здійснювати та обґрунтовувати вибір технологічного обладнання, використовувати системи автоматизованого проектування для розробки технологічної та апаратурної схеми хіміко-технологічного виробництва у галузі переробки нафти, газу і нафтопродуктів.</p> <p>ПРН28. Володіти та застосовувати знання української та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПРН29. Вміти працювати як автономно, так і в команді, проявляти самостійність і відповідальність у роботі, використовувати в роботі етичних принципів.</p> <p>ПРН30. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРН31. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ПРН32. Здатність дотримуватися техніки безпеки на робочому місці.</p> <p>ПРН33. Володіти та застосовувати науково-методичний інструментарій в практичній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж роботи. Робоча група: викладачі вищої кваліфікаційної категорії – 3. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): викладач вищої кваліфікаційної категорії, Зданевич В.Ф..</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ТГНП ОНАХТ, мають базову вищу освіту відповідну навчальним дисциплінам, що викладаються, мають достатній досвід виробничої діяльності за профілем підготовки, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію.</p> <p>В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та фахової роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі та повністю забезпечує освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>В ТГНП ОНАХТ встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет через Wi-Fi. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>

	<p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальна зала, медичний пункт; буфет та кафе, актові зали, спортивні зали та спортивні майданчики. Кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт ТГНП ОНАХТ http://kntiis.od.ua/uk містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, діяльність Вченої ради, діяльність студентського самоврядування, структурні підрозділи технікуму, творче, спортивне, наукове життя студентства, про екологічну політику ТГНП, плани розвитку технікуму та проведення конференцій, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчальні матеріали, рекомендації до виконання самостійних, практичних, лабораторних робіт тощо розміщено на вкладці «Електронна бібліотека».</p> <p>Бібліотека, у т.ч. читальний зал – 782,0 м²; читальна зала технікуму передбачає 100 посадкових місць; загальний бібліотечний фонд складає 88607 примірників наукової, технічної, художньої літератури, періодичних видань, словників та довідникової літератури, серед примірників якого є й наукові фахові журнали/видання у кількості 19 найменувань.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між ОНАХТ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ОНАХТ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не має</p>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти атестації вищої	<p>Атестація випускників освітньої програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи у вигляді дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації технік-технолог. Захист здійснюється державною кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про атестаційно-кваліфікаційну комісію, затвердженого вченою радою ОНАХТ.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проект) - це самостійна робота кожного студента, яка готується з метою публічного захисту й одержання освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», що виконується на завершальному етапі здобуття початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломний проект) молодшого спеціаліста виконується за тематикою, визначеною вищим навчальним закладом та обов'язково перевіряється на плагіат.</p> <p>Зміст кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) визначається її темою. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами й положеннями ТГНП ОНАХТ.</p>

Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача початкового рівня вищої освіти

В ТГНП ОНАХТ функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ТГНП ОНАХТ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) інших процедур і заходів.

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

В.Ф. Зданевич