

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕХНІКУМ ГАЗОВОЇ І НАФТОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ  
ОДЕСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

# **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Туризм**

**Початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти**

**за спеціальністю 242 «Туризм»**

**галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

**Кваліфікація: молодший спеціаліст з туризму**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Б.В. Єгоров**

(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

\_\_\_\_\_ 2016 р.

Ректор \_\_\_\_\_ **Б.В. Єгоров**

(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.)

Одеса – 2016 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
спеціальність	242 «Туризм»
спеціалізація	
рівень вищої освіти	початковий (короткий цикл) рівень
ступінь	
освітньо-кваліфікаційний рівень	молодший спеціаліст

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

Ф.А. Трішин

Начальник методичного відділу  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

В.Г. Мураховський

Голова Методичної Ради  
ТГНП ОНАХТ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

Л.В. Березовська

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою циклової комісії спеціальності «Туризм» на відділенні автоматизації, зв'язку та сфери обслуговування Технікуму газової і нафтової промисловості Одеської національної академії харчових технологій у складі:

1. Керівник робочої групи (гарант освітньої програми): Драганова Оксана Іванівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, завідувача відділенням автоматизації, зв'язку та інфраструктури сервісу ТГНП ОНАХТ.

2. Член робочої групи: Швець Тамара Володимирівна, викладач I кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії спеціальності «Туризм» ТГНП ОНАХТ.

3. Член робочої групи: Наговська Тетяна Сталіківна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, член циклової комісії спеціальності «Туризм» ТГНП ОНАХТ.

Освітня програма «Туризм» підготовки фахівців початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти за спеціальністю 161 «Туризм» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 тощо.

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього рівня молодшого спеціаліста, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

## 1. Профіль освітньої програми «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Технікум газової і нафтової промисловості Одеської національної академії харчових технологій Відділення автоматизації, зв'язку та інфраструктури сервісу Циклова комісія спеціальності «Туризм»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – початковий (короткий цикл) рівень, Молодший спеціаліст з туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Туризм»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 6 місяців (без урахування годин для вивчення циклу загальноосвітньої підготовки) 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 6 місяців на основі повної загальної середньої освіти 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців на основі ОКР «Кваліфікований робітник»
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – початковий рівень (короткий цикл), QF-LLL – 5 рівень, НРК України – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) за умови наявності в неї базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.01.2016 – 01.01.2026 р.р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://kntiis.od.ua/uk">http://kntiis.od.ua/uk</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, спрямованої на забезпечення споживачів туристичним продуктом, їх обслуговування в процесі споживання туристичного продукту.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	- об'єктом вивчення є теоретичні, методико-організаційні та науково-практичні засади щодо організації та надання туристичних послуг; - методи, методики та технології: молодший спеціаліст зі спеціальності 242 «Туризм» повинен володіти знаннями сучасних методів та формам обслуговування, управління персоналом, посадовими інструкціями персоналу, а також технікою безпеки, системою управління охорони праці при наданні туристичних послуг; - інструменти та обладнання: молодший спеціаліст спеціальності 242 «Туризм» повинен володіти знаннями щодо сучасних інформаційних технологій і методів для оптимального вибору інструментів під час розв'язання професійних завдань з урахуванням вирішення екологічних, економічних проблем і завдань управління в галузі

	<p>туристичного обслуговування.</p> <p>- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних застосовувати набуті компетентності для розв'язувати науково-методичних та прикладних завдань у галузі надання туристичних послуг.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та сучасних методах з обслуговування у сфері туризму; підготовка молодших спеціалістів з туризму, які володіють сучасним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної діяльності туристичного комплексу та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих кадрів з туризму, застосування сучасних методів та форм обслуговування, забезпечення питань організації та управління персоналом.</p> <p><b>Ключові слова</b> освітньої програми:</p> <p><i>Галузь знань</i> – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікація</i> – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Кваліфікаційна робота</i> – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p><i>Кваліфікаційний рівень</i> – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.</p> <p><i>Компетентність</i> – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):</p> <p><i>Інтегральна компетентність</i> – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні – характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності.</p> <p><i>Загальні компетентності</i> – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі – для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> – компетентності, що залежать від предметної області, та є – важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю.</p> <p>Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту</p>

	<p>ЄКТС становить 30 годин. (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма</i> – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Результати навчання</i> – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Спеціальність</i> – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»)</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма акцентована на підготовку висококваліфікованих фахівців з переробки нафти і газу, контролю якості нафтопродуктів, застосування сучасних схем технологічного виробництва, забезпечення питань організації та планування виробництва, забезпечення відповідного рівня ефективної діяльності підприємства. Професійний аспект програми вимагає організації технологічної практики на підприємствах переробних галузей нафтогазового комплексу.</p> <p>Науковий аспект програми обґрунтовується наявністю науково-практичних конференцій тощо.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професійна робота в галузі туризму пов'язана з такими первинними посадами (за ДК 003:2010): фахівець з туристичного обслуговування, інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), організатор подорожей (екскурсій), фахівець з розвитку сільського туризму, фахівець із туристичної безпеки, фахівець із спеціалізованого обслуговування.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Молодший спеціаліст з туризму має право продовжити навчання за першим (бакалаврським) рівнем освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Викладання проводяться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних практиках, самостійної роботи, консультацій з викладачами, розробки фахових проектів.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем з організації переробки нафти і газу, отримання нафтопродуктів.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p>

	Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази технікуму, академії. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне опитування, семінарський контроль (письмовий, усний, тестовий), звіти про практику, контрольні роботи, курсові проекти (робіт), контроль у формі семестрової сесії із складанням іспитів та заліків за відповідними предметами, що дозволяє оцінити набуті компетенції.</p> <p>Написання реферативних робіт, курсових проектів (робіт), участь у тематичних «круглих столах», семінарах, конференціях тощо, які супроводжуються мультимедійною презентацією результатів науково-практичної розробки.</p> <p>Курсова робота (курсний проект) молодшого спеціаліста виконується за тематикою, визначеною вищим навчальним закладом та обов'язково перевіряється на плагіат, зміст визначається темою. Деталізація вимог до курсової роботи/проекту регламентується внутрішніми документами й положеннями ТГНП ОНАХТ.</p> <p>Публічний захист при складанні комплексного державного іспиту за фахом.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність застосовувати знання, теоретичні та методологічні засади, джерела маркетингової туристичної інформації тощо при організації та наданні туристичних послуг широкого профілю; вміння досліджувати конкурентів та попит потенційних споживачів туристичних послуг та існуючих пропозиції, використовуючи методики маркетингових досліджень; знання принципів технології туроперейтингу, правил контролю стану офісного обладнання, санітарних умов роботи в приміщенні.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність до абстрактного мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, аналізу та синтезу для прийняття обґрунтованих рішень для їх розв'язання.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність працювати автономно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність бути критичним та самокритичним, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в практичній роботі за фахом та в повсякденному житті.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК9.</b> Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК10.</b> Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p> <p><b>ЗК12.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення ключових характеристик і властивостей туристичних та туристично-рекреаційних ресурсів.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність визначати територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність визначати мотиви туристичної подорожі та споживчі характеристики конкурентоздатних туристичних послуг.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та вміння готувати необхідну нормативну документацію.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність користуватися різними автоматизованими системами під час здійснення туристичної діяльності.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність забезпечувати процес обслуговування клієнтів в процесі реалізації туристичного продукту.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність забезпечувати процес обслуговування туристів в процесі споживання туристичного продукту.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність продемонструвати знання і розуміння основних фактів, концепцій, принципів і теорій, що належать до галузі туризму.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність та прагнення підтримувати належний рівень професійних якостей та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах рідною мовою за галуззю.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність до організації ефективної системи документообігу в професійній діяльності, вміння перетворювати отриману інформацію у звітності та її інтерпретацію для вирішення нагальних виробничих завдань.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність використовувати обчислювальну техніку та інформаційні технології для вирішення практичних завдань у галузі туризму.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність використовувати знання щодо державного регулювання господарською і підприємницькою діяльністю, застосовувати види маркетингової діяльності.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

	<p><b>ПРН1.</b> Формування (з позиції історичного досвіду) розуміння сутності історичних перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, а також почуття патріотизму, історично науково обґрунтованої свідомості.</p> <p><b>ПРН2.</b> Формування філософської культури мислення, пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.</p> <p><b>ПРН3.</b> Формування необхідного рівня знань та набуття практичних навичок ділового спілкування, читання та перекладу оригінальної іншомовної літератури з фаху, робота з документацією.</p> <p><b>ПРН4.</b> Формування необхідного рівня знань Конституції України, права, економічної науки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків економічних систем і суспільства та уміння використовувати дані знання на практиці.</p> <p><b>ПРНзп5.</b> Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК і використання сучасних інформаційних</p>
--	--



	<p>технологій у сфері туристичного обслуговування.</p> <p><b>ПРН6.</b> Формування здатності проникати у сутність загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології.</p> <p><b>ПРН7.</b> Формування базових уявлень про основи культурології, психології, що спрямовують на особистісну культуротворчу орієнтацію в сучасному світі, веденню кваліфікованого діалогу з партнерами іншої культурної домінанти.</p> <p><b>ПРН8.</b> Формування розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.</p> <p><b>ПРН9.</b> Підвищення загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового стилів, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.</p> <p><b>ПРН10.</b> Формування знань про закономірності розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій та формування вмінь і навичок для їх запобігання та ідентифікації.</p> <p><b>ПРН11.</b> Набуття необхідних знань про теоретичні та методологічні засади розвитку туризму.</p> <p><b>ПРН12.</b> Набуття практичних навичок та умінь визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів та оцінювати якісні і кількісні характеристики інфраструктурних ресурсів туризму.</p> <p><b>ПРН13.</b> Набуття практичних навичок формування самостійного стилю мислення, власної етичної позиції, застосування набутих знань у сфері професійної життєдіяльності і особистого самовдосконалення, дотримання норм професійної етики в процесі фахової діяльності.</p> <p><b>ПРН14.</b> Формування необхідного рівня теоретичних знань відповідних технологій для комплексного обслуговування споживачів туристичних послуг.</p> <p><b>ПРН15.</b> Формування практичних навичок щодо технології здійснення операцій з оформлення та розрахунку зі споживачами послуг в сфері туристичного обслуговування.</p> <p><b>ПРН16.</b> Набуття практичних навичок та умінь впроваджувати раціональні прийоми бронювання послуг за допомогою інформаційних технологій.</p> <p><b>ПРН17.</b> Набуття практичних навичок та умінь визначати та задовольняти індивідуальний попит споживачів туристичних послуг, формувати програму подорожей.</p> <p><b>ПРН18.</b> Набуття практичних навичок та умінь проводити розрахунки з туристами за замовлене туристичне обслуговування, оформлення рахунку (інвойсу) та контролювати його оплату.</p> <p><b>ПРН19.</b> Формування практичних навичок та умінь співпрацювати з діловими партнерами в процесі формування тур продукту, забезпечувати зв'язок з туроператорами, консолідаторами рейсів.</p> <p><b>ПРН20.</b> Формування практичних навичок щодо обслуговування офісної оргтехніки, комунікаційних засобів.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж роботи.</p> <p>Робоча група: викладачі вищої кваліфікаційної категорії – 2, викладачі</p>

	<p>I кваліфікаційної категорії – 1.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): викладач вищої кваліфікаційної категорії, Драганова О.І..</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ТГНП ОНАХТ, мають базову вищу освіту відповідну навчальним дисциплінам, що викладаються, мають достатній досвід виробничої діяльності за профілем підготовки, пройшли чергову атестацію, підвищили або підтвердили свою кваліфікаційну категорію.</p> <p>В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та фахової роботи.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі та повністю забезпечує освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>В ТГНП ОНАХТ встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет через Wi-Fi. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальна зала, медичний пункт; буфет та кафе, актові зали, спортивні зали та спортивні майданчики. Кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт ТГНП ОНАХТ <a href="http://kntiis.od.ua/uk">http://kntiis.od.ua/uk</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, діяльність Вченої ради, діяльність студентського самоврядування, структурні підрозділи технікуму, творче, спортивне, наукове життя студентства, про екологічну політику ТГНП, плани розвитку технікуму та проведення конференцій, правила прийому, контакти.</p> <p>Навчальні матеріали, рекомендації до виконання самостійних, практичних, лабораторних робіт тощо розміщено на вкладці «Електронна бібліотека».</p> <p>Бібліотека, у т.ч. читальний зал – 782,0 м<sup>2</sup>; читальна зала технікуму передбачає 100 посадкових місць; загальний бібліотечний фонд складає 88607 примірників наукової, технічної, художньої літератури, періодичних видань, словників та довідникової літератури, серед примірників якого є й наукові фахові журнали/видання у кількості 19 найменувань.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між ОНАХТ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ОНАХТ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна</p>

	академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не має

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньої програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах IV-V Освітньої програми. Атестація здобувачів ступеня молодший спеціаліст спеціальності 242 «Туризм» здійснюється в формі атестаційного екзамену – комплексного державного іспиту за фахом та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації технік-еколог. Комплексний державний іспит за фахом включає такі дисципліни:
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	1. Комплексний державний іспит за фахом забезпечує оцінювання результатів навчання та рівня сформованості спеціальних компетентностей, зазначених у розділах IV-V Освітньої програми. 2. Комплексний державний іспит за фахом передбачає виконання комплексу атестаційних завдань і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань щодо об'єктивного визначення рівня якості освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів. 3. Засобами оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок молодшого спеціаліста, ступеня сформованості професійних компетенцій є: теоретичні (питання, тести відкритого та/або закритого типу) та практичні ситуаційні комплексні завдання. 4. Форма комплексного державного іспиту за фахом: відкрита і публічна, перед екзаменаційною комісією. 5. Інформаційною базою формування засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є змістові модулі програм навчальних дисциплін, що формують систему компетенцій молодшого спеціаліста і виносяться на атестацію.

### Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача початкового рівня вищої освіти

В ТГНП ОНАХТ функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ТГНП ОНАХТ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу,

у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) інших процедур і заходів.

**Керівник проектної групи**  
(гарант освітньої програми)

**О.І. Драганова**