

Семінарське заняття № 2
Навчальна дисципліна: «Основи правознавства»

Тема: Приватне право України

Мета семінарського заняття: В процесі семінарського заняття закріпити знання студентів з розділу приватне право. Закріпити знання з наступних галузей: цивільне право, сімейне право та трудове право України. Систематизувати та поглибити знання, залучити до аналітичної діяльності у процесі виконання самостійної роботи та підготовки студентами доповідей до семінарського заняття.

Виховна мета: виховувати зацікавленість дисципліною, прагнення отримувати нові знання самостійно; прививати культурну поведінку, правосвідомість громадянина; формувати відповідальне ставлення до виконання цивільних правочинів; сприяти формуванню правової грамотності; навчити оцінювати з точки зору творчості, логічно мислити при виконанні самостійної роботи та підготовки доповідей до семінарського заняття.

Література:

1. Конституція України;
2. Цивільний кодекс України
3. Сімейний кодекс України
4. Пахомов И. Н. Основы права Украины. Харьков. 1999.
5. Пилипенко.П.Д. Навчальний посібник «Правознавство» Львів 2002.
6. Шпиталенко Г.А. Основи правознавства. Київ 2004.
7. Пастухов В.П. основи правознавства. Київ 2003.
8. Кириченко В.М. Правознавство. Модульний курс. Київ 2007.

Інформаційні ресурси:

1. [http://rada.gov.ua/...](http://rada.gov.ua/)
2. <http://www.upk.org.ua/>
3. <http://ualibrarium.narod.ru/pravo/pravoznav.html>
4. <http://www.twirpx.com/file/686440/>
5. <http://reddiplom.org/pravo21.htm>

Форма проведення: Бесіда, диспут, робота з нормативно-правовими документами, «Мозковий штурм», заслуховування доповідей та рефератів, тестування.

1. Організаційна частина

2. Повідомлення теми, мети заняття

3. Актуалізація знань:

Завдання

1. Відтворити на дошці таблицю «Дієздатність та правоздатність».
2. Відтворити на дошці таблицю «Рівні дієздатності».
3. Термінологічно-цифрова розминка («правоздатність», «дієздатність», 14 років — вік, з якого особа набуває неповної дієздатності, 18 — вік, з якого особа набуває повної дієздатності тощо).
4. Висловіть свою думку щодо доцільності встановленого законом поступового зростання рівня дієздатності неповнолітніх.
5. Висловіть свою думку щодо доцільності зниження чи, навпаки, підвищення віку настання часткової чи повної дієздатності.

4. Мотивація навчальної діяльності учнів

Бесіда

1. З якими галузями права, на вашу думку, вам доводиться стикатися найчастіше?
2. З якою галуззю доводиться зіткнутися з перших днів свого життя?
3. У чому полягає ваше право власності?
4. Запропонуйте шляхи, якими можливе набуття власності.
5. Що таке цивільне право?
6. Дайте тлумачення поняттям «фізична особа» та «юридична особа». Яка між ними різниця?
7. Які джерела цивільного права ви сьогодні опрацювали?
8. Назвіть види цивільної відповідальності.

«Мозковий штурм»

Яких умов треба дотриматися, щоб правочин був визнаний дійсним?

Рольова гра (імітаційна вправа) «У магазині»

Покупець кілька днів тому придбав у магазині певний товар (фотоапарат). Але після того як було зроблено перші знімки, з'ясувалося, що їхня якість низька через погану роботу автоматики. Покупець бажає розв'язати це питання за допомогою норм Закону України «Про захист прав споживачів».

Навідні питання:

1. Чи має право малолітня дитина подарувати отриманий нею у спадщину мотоцикл?
2. Чи буде правомірним обмін людиною, що визнана обмежено дієздатною, автомобіля на пляшку горілки?

3. Чи достатньо в разі продажу квартири укласти усну домовленість?
1. 4. Чи буде визнана дійсною угода дарування, якщо її укладено під загрозою пістолета?

Робота із Сімейним кодексом України

Учні мають ознайомитися з витягами із Сімейного кодексу України і визначити:

1. Умови, необхідні для вступу до шлюбу (шлюбний вік, вільна згода сторін).
2. Обставини, які виключають можливість укладання шлюбу (недієздатність особи, яка вступає до шлюбу; перебування особи в іншому шлюбі; близькі родинні зв'язки).

Робота з нормативно-правовими документами

1. Загальна характеристика КЗпП України, визначення структури Кодексу законів про працю.
2. Складання переліку нормативних документів трудового права.

Бесіда

1. Які б основні принципи трудового права ви назвали в першу чергу?
2. У чому полягають особливості трудових відносин?
3. Що таке робочий час? Які його види вам відомі?
4. У чому полягають особливості праці жінок?
5. Які особливості має праця неповнолітніх?

5. Зміст основної частини заняття (перелік питань семінару):

1. Дайте поняття, предмет, система та джерела цивільного права.
2. Визначте поняття і особливості цивільних правовідносин.
3. Які елементи цивільно-правових відносин ви знаєте?
4. Що таке правоздатність та дієздатність громадян як суб'єктів цивільного права?
5. Речі як об'єкти цивільних прав. Класифікація речей.
6. Право власності: поняття, зміст, форми.
7. Які способи набуття і припинення права власності Вам відомі?
8. Дайте визначення, що таке захист права власності?
9. Дайте визначення зобов'язання.
10. Які підстави виникнення зобов'язань Вам відомі?
11. Які підстави припинення зобов'язань Вам відомі?
12. Які види зобов'язань знаєте?
13. Перерахуйте цивільно-правові договори: поняття і види.
14. Які засоби забезпечення зобов'язань є?
15. Визначте різницю між штрафом і пенею?
16. Визначте особливості договорів куплі – продажу та дарування.
17. Визначте умови дійсності та форма договору.

18. Відповідальність у цивільному праві.
19. Визначте поняття спадкування
20. Що таке спадщина?
21. Які види спадкування Вам відомі?
22. Що таке заповіт?
23. Хто не має права на спадщину?
24. Що таке спадкування за законом?
25. Які черги спадкування за законом Вам відомі?
26. Дайте визначення сімейного права.
27. Які принципи сімейного права ви знаєте?
28. Дайте визначення поняттю сім'я.
29. Дайте визначення поняттю брак.
30. Який порядок укладання шлюбу?
31. Який порядок припинення шлюбу?
32. Що таке шлюбний договір?
33. Які особисті немайнові права та обов'язки подружжя Вам відомі?
34. Які Ви знаєте права та обов'язки батьків та дітей?
35. Що таке опіка і піклування?
36. Які підстави для позбавлення батьківських прав Ви знаєте?
37. Дайте загальну характеристику Кодексу законів про працю України.
38. Що таке трудовий договір?
39. Контракт — особлива форма трудового договору.
40. Визначте сторони і зміст трудового договору.
41. Що таке трудові правовідносини?
42. Що таке робочий час та які його види Ви знаєте?
43. Що потрібно при прийнятті на роботу?
44. Які підстави для звільнення з роботи Вам відомі?
45. Дайте визначення поняттю трудова дисципліна.
46. Якими методами забезпечується трудова дисципліна?
47. Які стягнення застосовуються до працівників за порушення трудової дисципліни?
48. Який порядок накладання дисциплінарних стягнень?
49. Дайте визначення поняттю матеріальна відповідальність.
50. Які види матеріальна відповідальність Ви знаєте?
51. Що таке дисциплінарна та матеріальна відповідальність працівників за трудовим законодавством України?
52. Дайте визначення поняттю трудовий спор.
53. Які види трудових спорів є?
54. Що таке страйк?

6. Виступи студентів з наступних тем (за вибором студента) та подальше їх обговорення у формі бесіди:

1. Цивільне законодавство України й проблеми його вдосконалення;
2. Поняття, зміст і види цивільних правовідносин;

3. Громадяни як суб'єкти цивільно-правових обов'язків.
Цивільна правоздатність і дієздатність;
4. Відшкодування моральної шкоди.
5. Опіка та піклування як цивільно-правові інститути.
6. Інформація як особливий об'єкт цивільних прав.
7. Особисті немайнові блага: їх види та способи захисту.
8. Поняття та підстави представництва в цивільному праві.
9. Захист права власності в Україні.
10. Речові права на чуже майно: поняття та зміст.
11. Особливості захисту інтелектуальної власності в Україні.
12. Правовий статус жінки у сучасній Україні.
13. Соціальні передумови позбавлення батьківських прав та правові наслідки.
14. Майнові права та обов'язки (аліментні) подружжя.
15. Патронат в Україні.

7. Проведення тестування студентів

8. Заключне слово викладача

9. Підведення підсумків семінарського заняття